

Programação mesas redondas

Dia 2 set. 2021 — 14h às 18h

Eixo Paulo Freire e Diversidade como força político-cultural

Mesa A2 – Sujeitos e diversidades

Mediadora: Rosa Aparecida Pinheiro

1. Glauber Klay Carreiro Fidelis: Do Sucesso Escolar à Educação do Fracasso: breve análise da educação contemporânea
2. Twila Lazarini: Educação e Migração no Distrito Federal: narrativa de vida e formação
3. Elza Maria Neffa Vieira de Castro, Juliana Mazzeo Caputo: Paulo Freire e a formação do sujeito transdisciplinar
4. Debora Mazzeo Caputo, William Soares dos Santos: As contribuições da Pedagogia Freireana na implementação do ensino de língua italiana na Rede Est. Educação RJ

Eixo Paulo Freire e Diversidade como exercício da democracia

Mesa B4 – Direito à leitura

Mediador: Paulo Eduardo Dias de Mello

1. Beatriz Teixeira de Carvalho: Experiência das Bibliotecas Comunitárias como espaço democrático
2. Ademar Pelonha de Menezes Filho: Clube de leitura: Sociedade Literária Sertões do Açú
3. Beatriz Mota Ferreira, Marcello Miranda Ferreira Spolidoro: Uma (de)colônia de férias: relato de experiência no Morro da Pereira da Silva, zona sul do Rio de Janeiro

Mesa B5 – Experiências da docência

Mediadora: Maria Margarida Machado

1. Jaciária de Medeiros Morais: Experiências de coordenação pedagógica no ensino médio EJA e noturno diferenciado
2. Amilde Martins da Fonseca Pedagogas em ciência e tecnologia: uma inclusão excludente
3. Daniela do Carmo Oliveira Educação em tempos de barbárie: resistências e (re)existências na educação de jovens e adultos e idosos

Mesa B6 – Democracia: gênero e etnias

Mediadoras: Sandra Sales; Marcia Alvarenga

1. Tito Marcos Domingues dos Santos: Educação de jovens e adultos e diversidade de gênero: reflexões para a formação continuada de professores
2. Leandro Bulhões dos Santos: Protagonistas de sua própria formação: experiências de uma formação docente para a luta contra o racismo na escola
3. Wudson Guilherme de Oliveira: A Afroperspectiva dos Povos Bantu, o Ensino de Filosofia e a Lei Federal 10.639/2003: “Representatividades Negras no Chão da Escola”

Mesa C6 – Pesquisar no campo da EJA

Mediadoras: Ivanilde Apoluceno; Tânia Dantas

1. Marcia Araújo Ribeiro Lima: O direito à educação em pesquisas sobre EJA publicadas no periódico RBEP de 1980 até 2016
2. Paulo Felipe Conceição Passos, Adriana de Almeida: A educação de jovens e adultos e a formação humana nos Cursos de Licenciatura
3. Gilvanice Barbosa da Silva Musial: Pensar a educação de jovens e adultos com Paulo Freire: revisitando a pedagogia do oprimido
4. Rafael Belo, Maria Dolores Fortes Alves: Aprendizagem ao longo da vida: elaborações fenomenológicas existenciais a partir do diálogo com Paulo Freire

Mesa C7 – Formação docente

Mediador: Leôncio Soares

1. Mona Lisa Fouyer: Estágio-docência e a formação de pesquisadores e pesquisadoras na Educação de Jovens e Adultos
2. Luanda Carolina dos Santos; Sonia Maria Schneider: PIBID/EJA: memórias, caminhos e aprendizados
3. Bárbara de Souza Guaraciaba: A importância da monitoria e as contribuições de Paulo Freire para a formação docente
4. Gloria Edith Beinotti: Derecho a la educación: EPJA y formación docente

Mesa C8 – Princípios freireanos

Mediador: Salomão Hage

1. Rosilene Souza Almeida, Andrea de Andrade Lopes Valério: Interdições escolares e seus sentidos: enunciações de um sujeito
2. Sástria de Paula Rodrigues: Eu posso aprender?
3. Camila Binow Francisco, Aline Idilvane Silva: Intervenção extracurricular na educação: programa de residência pedagógica alfabetização EJA

Mesa C9 – Práticas e vidas cotidianas

Mediadora: Conceição Fonseca

1. Eduardo dos Santos de Oliveira Braga: Produção de uma Performance Matemática Digital protagonizada por estudantes da Educação de Jovens e Adultos
2. Alyne Martins Gomes: A aula oficina: uma proposta metodológica para o ensino da EJA em contexto hospitalar
3. Rayda Cristina Lopes; Francisco Canindé da Silva: Cotidianos da educação de jovens e adultos: da fabricação do espanto ao reencantamento ético-político das práticas

Mesa C10 – Leitura, literatura e leitura de mundo

Mediadoras: Marinaide Freitas; Judith Kalman

1. Veronica Cunha, Renata Brito de Carvalho: EscreVIVENDO: Uma experiência de formação de professores e os reencontros com as escriturísticas na rede municipal de Queimados
2. Jorge Teles: Práticas de leitura entre docentes do Ensino Médio na cidade de Niterói
3. Thiago Simão Dias, Ana Carolina Paulo da Cruz: EJA e Literatura: “Quarto de Despejo” como denúncia da negação dos direitos sociais
4. Elisângela Bernardes do Nascimento, Rafael de Abreu Ferraz: Uma estrela para além do tempo na constelação analítica do direito à educação em outros contextos históricos