

## Programação mesas redondas

Dia 1 set. 2021 — 14h às 18h

### Eixo Paulo Freire e Diversidade como força político-cultural

#### Mesa A1 – Diversidades

**Mediadoras: Edite Faria; Andrea da Paixão Fernandes**

1. Glauber Klay Carreiro Fidelis, Mac Wallace Milord Amorim: Juventude Negra: Da Marginalização à Emancipação Social
2. Tito Marcos Domingues dos Santos: Educação de jovens e adultos e homoafetividade: concepções dos alunos e debate acerca do tema
3. Luciano de Almeida Feitosa, Flavio Júlio Felix da Silva: Caminhando e pedalando na construção da autonomia: práticas não formais

### Eixo Paulo Freire e Diversidade como exercício da democracia

#### Mesa B1 – Currículos

**Mediador/a: Ana Lucia Sarmento Henrique; Gerson Tavares**

1. Leonardo Dantas dos Santos, Francisco Canindé da Silva: A construção de conhecimentos nos currículos da educação profissional do IFRN, *campus* Apodi
2. Marcelo Alessandro Honorato de Souza; Cesar Evangelista Fernandes Bressanin: A pedagogia freireana no Mestrado em Educação da Universidade Federal do Tocantins – UFTO
3. Daiane Cenachi Barcelos; Alessandra Bernardes Faria Campos: "As turmas estão livres demais!": tensões com a educação bancária no estágio supervisionado de uma licenciatura em educação do campo

#### Mesa B2 – Práticas pedagógicas/educativas (19)

**Mediador: Gustavo Fischman**

1. Vanessa Dias Paiva: Inspirar, despoluir, criar: conjugações verbais da prática pedagógica
2. Andreia da Silva Gomes: Avós e netos no exercício do direito: relações estabelecidas durante o processo de alfabetização
3. Joana d'Arc Araújo Silva: Formação Continuada do Educador como Forma de Ressignificação da Prática Docente

#### Mesa B3 – Direito e diversidade (23)

**Mediador: Timothy Ireland**

1. Bruno Batista Cassiano, Elisangela Ferreira dos Santos de Mendonça: Direito à educação e a interdição dele na vida de sujeitos pescadores de São Francisco do Itabapoana/RJ
2. Clara Regina Moscoso, Arthur Vianna Ferreira: Profissionais da educação não escolar: sim; Explicadoras: não! O lugar das práticas educativas de reforço escolar em bairros periféricos da Região Metropolitana do RJ
3. Andrea de Andrade Lopes Valério: 30 anos do Estatuto da Criança e do Adolescente e a Pandemia da Covid 19: resistir e celebrar
4. Carlineide Justina da Silva Almeida, Paula Alexandra Vieira: Espiralando os círculos com as infâncias

## **Eixo Paulo Freire e Direito à educação para jovens, adultos e idosos**

### **Mesa C1 – Memórias e práticas**

**Mediadoras: Gilvanice Barbosa Musial; André Mello**

1. Laís Lemos Silva Novo Pinheiro: Colcha de retalhos: costurando memórias na EJA a partir da leitura literária
2. Rafael de Abreu Ferraz, Elisangela Bernardes do Nascimento: Educação no/do campo é direito não é esmola: por que eu sou exceção nesse contexto de negação?
3. Greyce Kelly Fernandes de Almeida: Educação de Jovens e Adultos para além dos muros escolares: práticas sindicais para a juventude.

### **Mesa C2 – Alternativas curriculares**

**Mediador/a: Elionaldo Julião; Maria Clarisse Vieira**

1. Manoel Santos da Silva: EJA modular como exclusão de direitos à educação: relato de experiência
2. Maria Cleide Soares Cavalcante; Maria da Conceição Fonseca: Processo de implementação político-pedagógica do CEJA na rede estadual de ensino em Assu/RN
3. Cecília de Sousa Reibnitz: A pesquisa como princípio educativo na EJA: uma proposta da rede municipal de educação de Florianópolis/SC
4. Aline dos Santos Silva: Concepções curriculares e práticas pedagógicas dos professores de sociologia que atuam na Nova EJA das unidades prisionais do Rio de Janeiro

### **Mesa C3 – Sujeitos e identidades**

**Mediadora: Marieta Lorenzatti**

1. Sonia Maria Schneider; Lorena Patricia Fernandes Sant'Anna: Eu sentia aquela vontade de continuar, e não aquela... nunca mais num parar
2. Sabrina Veríssima de Ramos: Alfabetização de adultos das camadas populares e a interface com a família
3. Patrícia Fortuna Wanderley Prazeres: Variação linguística na Educação de Jovens e Adultos: sujeitos, vozes e identidades
4. Elinalda da Silva Moreira, Ivanilde Apoluceno de Oliveira: Alfabetização de Idosos/as na Amazônia Paraense: experiência de educação freireana

### **Mesa C4 – Formação em contexto de pandemia**

**Mediadora: Maria Hermínia Laffin**

1. Eliana Nóbrega de Oliveira: Trabalho pedagógico e a invisibilidade em tempo de pandemia
2. Karla Jakceline da Silva Nascimento, Divoene Pereira Cruz Silva: O desafio de formar professores da educação de jovens e adultos (EJA) em tempos de pandemia: ousadia, inédito viável e ressignificação da prática pedagógica freireana
3. Carla Daiane Saraiva: Formação continuada docente no CEJA/Assu em contexto pandêmico

### **Mesa C5 – Mídia, trajetórias e cotidianos**

**Mediadoras: Eliane Ribeiro; Simone Valdete dos Santos**

1. Fabíola Maria Dantas; Emanuella de Azevedo Palhares: O rádio como proposição curricular na educação de jovens e adultos
2. Fatima Lobato Fernandes; Nathália Maria Varella Ferreira: Trajetórias de vidas de sujeitos interditados do direito à educação
3. Beatriz Mello Mattos: Sr. Júlio: da interdição ao direito à educação, do trabalho infantil e seus modos de ser estar no mundo